

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Байситово

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «ООШ» д. Байситово

(протокол №3 от 15 АПРЕЛЯ 2024 г.)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д. Байситово за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Байситово Малопургинского района УР
Руководитель	Софронова Людмила Владимировна
Адрес организации	427805, УР, Малопургинский район, д. Байситово, ул. Школьная, д. 8
Телефон, факс	8(34138) 4-30-13
Адрес электронной почты	baisitovo.2012.shkola@mail.ru

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Байситово

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «ООШ» д. Байситово

(протокол №3 от 15 АПРЕЛЯ 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МОУ «ООШ» д.
Байситово*

Л.В.Софронова

15 АПРЕЛЯ 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д. Байситово за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Байситово Малопургинского района УР</i>
Руководитель	<i>Софронова Людмила Владимировна</i>
Адрес организации	<i>427805, УР, Малопургинский район, д. Байситово, ул. Школьная, д. 8</i>
Телефон, факс	<i>8(34138) 4-30-13</i>
Адрес электронной почты	<i>baisitovo.2012.shkola@mail.ru</i>

Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Малопургинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 23.05.2017 г. № 1854, серия 18 Л 01 №0001836
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.06.2014 г. № 149, серия 18 А № 0000043; срок действия: до 06 июня.2026 г.

МОУ «ООШ» д. Байситово расположена в начале деревни с западной стороны. Все семьи обучающихся проживают в личных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	Компетенции директора относятся осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОО, предусмотренной настоящим уставом; – Планирование и организация работы ОО, в том числе планирование и организация образовательной деятельности; – Организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления ОО; – Организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом;

	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение прав участников образовательного процесса в ОО.
<i>Педагогический совет</i>	<p>К компетенции Педагогического совета Образовательной организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений Директору по основным направлениям образовательной деятельности ОО, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОО; – внесение предложений Директору по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; – внесение предложений Директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – согласование разработанных образовательных программ; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ОО с иными образовательными и научными организациями; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – внесение предложений Директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление к поощрению педагогических работников.
<i>Общее собрание работников</i>	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива Образовательной организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений Директору по основным направлениям деятельности ОО, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОО; – внесение предложений Директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в
	<ul style="list-style-type: none"> – ОО; – внесение предложений Директору по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по

	<p>основным вопросам деятельности ОО, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);</p> <ul style="list-style-type: none">– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;– избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;– определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить Директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;– внесение предложения Директору о создании комитета (комиссии) по охране труда работников.
--	---

III. Оценка образовательной деятельности

1. *Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.*

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Участие детей на школьном этапе олимпиад:

Количество детей, участвовавших на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников								
№	Предмет	4кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	общее
1	Математика	2	2	2	7	-	-	13
2	Русский язык	7	3	2	6	1	0	19
3	Окруж. мир	7	-	-	-	-	-	7
4	Физ-ра	-	-	-	5	-	4	9
5	Английский язык	-	-	-	2	-	-	2
6	ОБЖ	-	-	-	7	1	5	13
7	Информатика	-	-	-	-	-	-	0
8	МХК	-	-	-	-	-	-	0
9	Экономика	-	-	-	-	-	-	0
10	Географ	-	-	-	7	2	5	14
11	Химия	-	-	-	-	-	1	1
12	Биология	-	-	-	5	1	2	8
13	Общество	-	-	2	6	-	3	11
14	Астрономия	-	-	-	-	-	-	0
15	Литература	-	-	-	7	1	-	8

16	История	-	3	1	5	-	1	10
17	Физика	-	-	-	2	-	-	2
18	Право	-	-	-	-	-	-	0
19	Технология	-	2	2	6	3	-	13
20	Экология	-	-	-	-	-	2	2
	Общее	16	10	9	65	9	23	132

Количество детей, участвовавших на школьном этапе **Межрегиональной олимпиады школьников по удмуртскому языку и литературе**

№	Предмет	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	общее
1	Удмуртский язык	3	1	7	3	5	19
2	Удмуртская литература	2	1	3	3	5	14
	Общее	5	2	10	6	10	33

Количество детей, участвовавших на школьном этапе **метапредметной олимпиады среди учащихся 3 класса**

№	предмет	3 класс
1	Мегапредметная олимпиада	2

Результаты муниципального этапа олимпиад

№	ФИО учителя	Образовательная организация	Предмет, по которому есть призер и/или победитель	Призеров (количество чел.)	Победителей (количество чел.)
1	Машев Иван Михайлович	МОУ «ООШ» д. Байситово	ОБЖ	1 чел.	-
2	Машев Иван Михайлович	МОУ «ООШ» д. Байситово	Физическая культура	2 чел.	-
3	Занчаров Николай Зиновьевич	МОУ «ООШ» д. Байситово	Технология	1 чел.	-
4	Софронова Татьяна Владимировна	МОУ "ООШ" д. Байситово	Русский язык	1 чел.	-
5	Софронова Татьяна Владимировна	МОУ "ООШ" д. Байситово	Окружающий мир	1 чел.	-

Участие детей ОО в конкурсах, итоги:

Творческие конкурсы

Республиканский онлайн-конкурс чтецов, посвящённый 90-летию Г.Ходырева

- 2 место, 3 место. Руководитель Софронова Т.В.
- Сертификат. Руководитель Волкова Е.Я.

Республиканский конкурс рисунков, посвящённый 125-летию К.Герда

- 1 место в конкурсе рисунков. 3 место в конкурсе чтецов. 2 сертификата в конкурсе рисунков. Руководитель Купцова А.П.

Районный конкурс рисунков ко Дню Космонавтики

- 1 диплом победителя. 1 сертификат. Руководитель Волкова Р.В.

Районный творческий конкурс «Мынам мемие»

- 3 место в номинации «Сочинение». Руководитель Купцова А.П.
- 2 сертификата в номинации «Поделки». 1 сертификат в номинации «Рисунок». Руководитель Волкова Е.Я.
- 1 сертификат в номинации «Сочинение». Руководитель Софронова Т.В.

Районный конкурс инсценировок «По страницам удмуртских сказок»

- Сертификат. Руководитель Купцова А.П.

Районный конкурс рисунков «Рождественские фантазии»

- 1 место + 3 сертификата. Руководитель Занчаров Н.З.

Районный конкурс рисунков «Красота божьего мира»

- 2 место + 2 сертификата. Руководитель Занчаров Н.З.

Районный конкурс проектов «Атмосфера».

- 1 проект – сертификат, 1 проект – гранд

Районный конкурс «Батырпи»

- Сертификат участника. Руководитель Титова Г.В.

Районный конкурс рисунков «Компьютерная графика»

- 2 место. Руководитель Мишкина Г.И.

Интеллектуальные конкурсы, олимпиады

Марафон «День рождения Учи.ру»

- 1 место – 3 ученика, 3 место – 1 ученик. Руководитель – Софронова Т.В.

Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»

- Победитель – 4 человека. Похвальная грамота – 5 учеников; 2 место – 1 человек; сертификат – 1 человек. Руководитель – Софронова Т.В.
- Сертификат – 1 ученик. Руководитель – Купцова А.П.
- 2 место – 2 ученика. Сертификат – 4 ученика. Руководитель – Макарова Е.В.
- Сертификат – 1 ученик. Руководитель – Софронова О.М.
- 2 место – 1 ученик; 3 место – 1 ученик. Руководитель – Купцова З.Г.
- 2 место – 1 ученик. Руководитель Машев И.М.

Марафон на Учи.ру «Эра роботов»

- 1 место – 4 человека, 3 место – 1 человек. Руководитель – Софронова Т.В.

Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги».

- Победитель – 4 человека; Похвальная грамота – 1 человек; 2 место – 1 ученик; 3 место – 1 ученик; сертификат – 2 ученика. Руководитель – Софронова Т.В.
- Победитель – 2 ученика. 2 место – 2 ученика. Руководитель Волкова Е.Я.
- Победитель – 3 ученика. 2 место – 7 учеников; 3 место – 3 ученика. Сертификат – 6 учеников. Руководитель Машев И.М.

Марафон на Учи.ру «Волшебная осень».

- 1 место – 4 ученика; 3 место – 1 ученик. Руководитель – Софронова Т.В.

Марафон на Учи.ру «Остров сокровищ»

- 1 место – 1 ученик. Руководитель – Софронова Т.В.

Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.ру

- Похвальная грамота – 1 ученик. Руководитель – Софронова Т.В.

Зимняя олимпиада по окружающему миру на учи.ру

- 1 место – 1 ученик. Руководитель – Софронова Т.В.

Марафон на Учи.ру «Цветущие Гавайи»

- 1 место – 1 ученик. Руководитель – Софронова Т.В.

Диплом за прохождение базового курса 1 класса по окружающему миру. Учи.ру – 1 ученик. Руководитель – Софронова Т.В.

Диплом за прохождение базового курса 1 класса по русскому языку. Учи.ру – 1 ученик. Руководитель – Софронова Т.В.

Марафон на Учи.ру «Мистические Бермуды».

- 1 место – 1 ученик. Руководитель – Софронова Т.В.

Весенняя олимпиада на Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»

- Победитель. Руководитель – Софронова Т.В.

Марафон на Учи.ру «Весеннее пробуждение».

- 1 место – 1 ученик. Руководитель – Софронова Т.В.

Марафон на Учи.ру «Поход к знаниям».

- 1 место – 1 ученик. Руководитель – Софронова Т.В.

Олимпиада по математике на Учи.ру

- Победитель. Руководитель – Софронова Т.В.

Финансовая грамотность (онлайн-олимпиада)

- 1 место – 1 ученик. Руководитель – Софронова Т.В.

Урок цифры (онлайн-олимпиада)

- Сертификат – 5 учеников

Районная интеллектуальная игра «Шудком» - сертификат

Районный этап учебно-практической конференции

- 2 место – 1 ученик. Руководитель Купцова А.П.
- Сертификат - 1 ученик. Руководитель Купцова З.Г.

Спортивные мероприятия

Республиканский фестиваль по ТЭГ-РЕГБИ. Осень. – 4 место. Руководитель Машев И.М.

Республиканский фестиваль по ТЭГ-РЕГБИ. Весна. – 4 место. Руководитель Машев И.М.

Республиканские соревнования «Кожаный мяч» - участники. Руководитель Машев И.М.

Республиканская шиповка юных – 1 участник

Районные соревнования «Кожаный мяч» - 4 место. Руководитель Машев И.М.

Районный осенний кросс – участники

Районные Лыжные гонки на призы «Пионерской правды» - участники

Районные Лыжные гонки на кубок РОНО – участники

Районный весенний кросс – участники

Районные соревнования. Мини-футбол – участники

Районные соревнования. Многоборье ГТО – участники

Районные соревнования. Лапта – участники

Районные соревнования. Шашки – участники

Районные соревнования. Шахматы – участники

Районные соревнования. Баскетбол – участники

Районные соревнования. Волейбол – участники

Районные соревнования. Шиповка юных – участники, 1 победитель

1 место в Спартакиаде среди школ 3-й группы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023 учебного г. – на конец 2023 календарного года), в том числе:	35	31	38	38	44
	– начальная школа	18	13	14	14	18
	– основная школа	17	18	24	24	26
	– средняя школа	-	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	1	0	0
	– средняя школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	1	0	0
	– среднем общем образовании	–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					

	– в основной школе	0	0	0	0	1
--	--------------------	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в школе пока стабильно. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	2	2	100	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	28,6%	1	14,3%	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58,3%	1	8,3%	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (66,7%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (50 %), в 2021 году

(38,5%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», растёт. Успеваемость остаётся стабильной - 100%. Все обучающиеся начального звена заканчивают учебный год без «2».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	7	87,5%	3	37,5%	0	0	1	12,5%	0	0	1	12,5%
7	4	3	75%	1	25%	0	0	1	25%	0	0	1	25%
8	6	6	100%	2	33,3%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100%	3	50%	1	16,7%	0	0	0	0	0	0
Итого	26	24	92,3%	9	34,6%	1	3,8%	2	7,7%	0	0	2	7,7%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успешность» в 2023 году (38,5%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успешность» в 2022 году (37,5%), и с результатами 2021 г (40%), можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», держится примерно на одном уровне (больше или

меньше на одного человека). Появилась учащаяся, окончившая учебный год, на «5». По итогам 2023 года 2 неуспевающих (7,7%) – 1 неуспевающий второй год по предмету «математика», второй неуспевающий – первый год по предмету «алгебра».

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	0	5	1
Русский язык	6	1	2	3
География	6	2	4	0
Информатика	4	1	2	1
Родной язык (удмуртский)	2	1	1	0

Результаты ОГЭ 2023 года положительные. Все выпускники сдали экзамены без «двоек» в основные сроки. «Успешность» сдачи экзаменов тоже на высоком уровне. Три человека из шести все предметы сдали только на «4» и «5».

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в	Перешли в	Поступили в

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	профессиональную ОО
2019	5	0	1	3
2020	2	0	0	2
2021	3	0	1	2
2022	1	0	0	1
2023	6	0	1	5

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от

На основании данного Положения, в соответствии с планом работы школы и УО ежегодно в апреле - мае проводится мониторинг освоения учащимися предметной программы текущего года обучения. Ниже представлены итоги данного мониторинга.

Отчет по результатам промежуточной аттестации в 1-8 классах в 2023 году.

к л а с с	предмет	Всего в клас- се	Выпо- лни- ли рабо- ту	Из них на:				Успе- ваем ость	Кач- во	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Комплексная работа	6	6	Справились 6 чел. Не справились – 0 чел.				100%		Софронова Т.В.
	Математика			Выс- окий уров- ень 4 чел.	Средний уровень – 2 чел.		Низ- кий уров- ень – 0 чел.	100%		
	Русский язык			3 чел.	3 чел.		0 чел.	100 %		
2	Комплексная работа	2	2	Справились 2 чел. Не справились – 0 чел.				100%	-	Волкова Е.Я.
	Русский язык			0	1	1	0	100 %	50%	
	Математика			0	2	0	0	100%	100%	
3	Комплексная работа	7	7	Справились 7 чел. Не справились 0 чел.				100%		Софронова Т.В.
	Математика			1	4	2	0	100%	71,4%	
	Русский язык			2	3	2	0	100%	71,4%	
4	Комплексная работа	3	3	Справились – 3 чел. Не справились – 0 чел.				100%		Волкова Е.Я.
	Математика			1	2	0	0	100%	100%	
	Русский язык			0	2	1	0	100%	33,3%	
5	Русский язык	2	2	0	1	1	0	100%	50%	Софронова О.М.
	История			0	1	1	0	100%	50%	Софронова Л.В.
	Математика			0	1	1	0	100%	50%	Титова Г.В.
	Биология			0	2	0	0	100%	100%	Купцова З.Г.

6	История	8	8	1	2	5	0	100%	37,5%	Софронова Л.В.
	Математика			0	3	4	1	87,5%	37,5%	Титова Г.В.
	Биология			0	3	5	0	100%	37,5%	Купцова З. Г.
	Русский язык			1	3	4	0	100%	50%	Макарова Е.В.
7	Математика	4	4	0	1	2	1	75%	25%	Титова Г.В.
	Русский язык			0	0	4	0	100%	0%	Софронова О.М.
	Биология			0	1	3	0	100%	25%	Купцова З.Г.
	История			0	2	2	0	100%	50%	Софронова Л.В.
	Английс. яз			0	1	3	0	100%	25%	Печина Л.Е.
8	Русский язык	6	6	0	2	4	0	100%	33,3%	Софронова О.М.
	Математика			0	2	4	0	100%	33,3%	Титова Г.В.
	Биология			0	4	2	0	100%	66,7%	Купцова З.Г.
	География			0	3	3	0	100%	50%	Купцова З.Г.

Итоги промежуточной аттестации в начальных классах высокие, что подтверждает результаты годовых оценок.

В основном звене качество невысокое. Успеваемость ниже 100% в 6 и 7 классах. Два ученика не ликвидировали «2» по математике (алгебре).

Переведены в следующий класс условно.

Сформированность метапредметных результатов обучающихся 1-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО

Класс	Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД		
	Сформированы, чел.	Частично сформированы, чел.	Не сформированы, чел.	Сформированы, чел.	Частично сформированы, чел.	Не сформированы, чел.	Сформированы, чел.	Частично сформированы, чел.	Не сформированы, чел.
1	5	1	0	4	2	0	5	1	0
2	2	0	0	1	1	0	1	1	0
3	6	1	0	6	1	0	5	2	0
4	3	0	0	3	0	0	1	2	0
5	2	0	0	1	1	0	0	1	1
6	4	4	0	8	0	0	4	2	2
7	1	3	0	3	1	0	1	2	1
8	4	2	0	6	0	0	2	4	0
Итого:	27	11	0	32	6	0	19	15	4

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 81 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них трое – внешние совместители. В 2023 году аттестующихся учителей не было.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Преподаваемый предмет	Тема курсов
	Софронова Л. В.	Директор школы	<p>Проектное управление как инструмент получения гранта (40 ч) – март, 2020.</p> <p>Противодействие коррупции. Выполнение требований законодательства. Разработка и реализация антикоррупционных мероприятий. (72 ч) – сентябрь, 2020.</p> <p>Развитие системы образования: стратегические векторы (24 ч) – март, 2021.</p> <p>Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям (16 ч) – февраль, 2022</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП», ИРО, июнь, 2023</p>
		История	Информационно-образовательная среда как инструмент формирования функциональной грамотности в преподавании истории и обществознания (24) – декабрь, 2021.
2	Волкова Е.Я.	Нач. кл.	<p>Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям (в начальной школе), 24 ч - март, 2022</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП», ИРО, июнь, 2023</p>

3	Софронова Т. В.	Нач. кл.	<p>Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям (в начальной школе), 24 ч - март, 2022</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП», ИРО, июнь, 2023</p>
		ОРКСЭ, ОДНКНР	Курс ОРКСЭ как инструмент формирования глобальных компетенций у младших школьников (24 ч) – сентябрь, 2021.
4	Софронова О. М.	Русский язык и литература	<p>Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям (на уроках русского языка, литературы) (24 ч) - апрель, 2022</p> <p>Семинар «Непрерывное научно-методическое сопровождение педагогических работников с целью повышения профессионального мастерства», ИРО, 2023 г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП», ИРО, июнь, 2023</p>
		Технология (девочки)	Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по предмету «Технология» (24 ч) – декабрь, 2020.
5	Мишкина Г.И.	Физика	Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям (на уроках физики), апрель, 2022.

		Математика	Смысловое продуктивное чтение, март, 2022 Семинар «Анализ итогов ГИА 2022 и организация итогового повторения курса математики в 9 классе» - 8 ч, январь 2023 г.
6	Купцова З.Г.	Биология	Актуальные вопросы государственной итоговой аттестации по биологии и химии (32 ч) – март, 2020 Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям (на уроках биологии, химии), 24 ч, март, 2022 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП», ИРО, июнь, 2023
		Химия	
		География	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии (24 ч) – ноябрь, 2021 г.
7	Купцова А.П.	Удмуртский язык и литература	Оценивание образовательных результатов учащихся в рамках предметов «Удмуртский язык» и «Удмуртская литература» в условиях реализации ФГОС (24 ч) – март, 2020 Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям (на уроках родного (удмуртского) языка, родной (удмуртской) литературы), апрель, 2022 Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках удмуртского языка и литературы в контексте требований обновлённых ФГОС – 36 ч, апрель 2023 г.
8	Титова Г. В.	Педагог-организатор	Формирование функциональной грамотности обучающихся при организации ключевых дел в условиях реализации новой

			<p>программы воспитания (24 ч) – декабрь, 2021.</p> <p>Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 16 ч, февраль, 2022</p>
		Математика	<p>Смысловое продуктивное чтение, 8 ч. - март, 2022.</p> <p>Актуальные вопросы методики преподавания математики, 72 ч. - май, 2022.</p> <p>Семинар «Анализ итогов ГИА 2022 и организация итогового повторения курса математики в 9 классе» - 8 ч, январь 2023 г.</p>
9	Макарова Е. В.	Зам. дир. по УВР Русский язык и литература	<p>Обучение пониманию художественного произведения в соответствии с обновлённым ФГОС ООО-2021 (24 ч) – декабрь, 2021.</p> <p>Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 16 ч - февраль, 2022</p> <p>«Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» – 24 ч, ЧОУ ДПО «Дом учителя», март 2023 г.</p> <p>Семинар «Непрерывное научно-методическое сопровождение педагогических работников с целью повышения профессионального мастерства», ИРО, 2023 г.</p>
10	Печина Л.Е..	Английский язык	<p>Эффективные инструменты достижений целей урока английского языка по ФГОС – июнь, 2020.</p> <p>Новые ФГОС начального общего образования и основного</p>

			<p>общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям (на уроках иностранного (английского) языка), 24 ч - апрель, 2022</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», ИРО, 2023 г.</p>
11	Занчаров Н.З.	Технология (мальчики), ИЗО	Формирование глобальных компетенций обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации новой программы воспитания (24 ч) – ноябрь, 2021.
12	Машев И.М.	Физическая культура	<p>Теория и методика преподавания спортивных игр в школе в 5-11 классах (18 ч) – ноябрь, 2020.</p> <p>Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям (на уроках физической культуры, ОБЖ), 24 ч – март, 2022.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП», ИРО, июнь, 2023 г.</p>

Участие учителей в различных конкурсах.

Название	ФИО	Уровень	Результат
Конкурс методических разработок по воспитательной работе	Макарова Е.В.	Республиканский	Сертификат
Конкурс инновационных проектов на присуждение грантов в системе образования	Софронова Л.В.	Районный	Сертификат

«Из опыта работы учителей русского языка и литературы»	Софронова О.М.	Районный	Публикация в Сборнике конспектов открытых уроков
«Из опыта работы учителей русского языка и литературы»	Макарова Е.В.	Районный	Публикация в Сборнике конспектов открытых уроков

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2024 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 662 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	662	521
2	Педагогическая	323	223
3	Художественная	865	98
4	Справочная	128	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от

31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 39 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 1 совмещённый кабинет (химия/физика), один компьютерный класс;

Спортивного и актового залов нет. В отдельном здании оборудована столовая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/ 39,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,83 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0 человек/

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 16,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44 человека/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека/ 50 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 18 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0 человек/

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 66,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8,3 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 64,7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,6 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.91 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА 2023 ГОД:

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели:

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Организация профилактической работы.

В течение учебного года в МОУ ООШ д. Байситово были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Учителем ОБЖ и инспектором дорожной безопасности были проведены беседы о том, какие опасности могут достичь детей на дорогах, вспомнили как себя надо вести на дорогах и как надо поступать в тех или иных ситуациях, неоднократно проводились учебные эвакуации при ЧС.

2. Классными руководителями были проведены классные часы и беседы по правилам дорожного движения, по профилактике экстремизма, терроризма, антинаркотическая работа

3. Выезжали на слет ЮИДовцев, где познакомились с отрядами по пропаганде дорожной безопасности, приняли участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;

- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

В течение учебного года проводились классные часы и мероприятия. В открытую не говорим о наркомании, токсикомании, алкоголизме, а стараемся показать, наоборот, прекрасное в жизни. При проведении профилактической работы большее внимание уделяется здоровому образу жизни. В школе учителем физкультуры проводятся в течение учебного года общешкольные соревнования, всей школой проводим день здоровья, осенью устраиваем праздник «Печеной картошки», во время учебы и в каникулярное время проводятся соревнования по настольному теннису, по шашкам, по шахматам, лыжные гонки.

Задачи на следующий учебный год:

1. Приглашать на классные часы и на мероприятия инспекторов, участкового, фельдшера.
2. Проводить мероприятия с родителями.
3. Продолжить работу по ЗОЖ, провести больше спортивных мероприятий.
4. Втянуть в спортивные мероприятия и родителей, и педагогический состав.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2023 году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;
Общекультурное <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию,</i>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, Родины, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

<i>экологическое воспитание)</i>	
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	<p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p>
Методическая работа	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Посещение мастер-классов по воспитанию подростков.</p> <p>Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Также в школе организована внеурочная деятельность как для 1, 2, 3, 4 классов:

<p align="center">ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ООШ Д. БАЙСИТОВО НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ</p>			
<p align="center">Внеурочная деятельность</p>			
<p align="center">Название курса</p>	<p align="center">Классы</p>	<p align="center">Кол-во часов в неделю</p>	<p align="center">Ответственные</p>
«Разговор о важном»	2-4 кл	1	Кл. руководители
«Здоровейка»	2-4 кл	1	Софронова Т.В.
«Мы – твои друзья»	2-4 кл	1	Волкова Е.Я
«Спортивный кружок»	2-4 кл	1	Машев И.М
«Танцевальный кружок»	2-4 кл	1	Софронова Т.В

Так и для 5, 6, 7, 8, 9 классов:

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ ООШ Д. Байситово
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	5-9	1	Кл. руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9	1	Кл. руководители
Спортивный марафон	5-9	1	Машев И.М.
«Спортивный кружок»	5-9	1	Машев И.М.
Танцевальный кружок	5-9	1	Софронова Т.В.
Резьба по дереву	5-9	2	Занчаров Н.З.

Все дети вовлечены в кружки, поэтому охват детей дополнительным образованием составляет 100 % и выше, т.к один ребенок посещает несколько кружков.

Вывод: по проведенной работе все запланированные мероприятия в рамках программы воспитательной работы были выполнены.

По сравнению с прошлым годом, школа пассивнее участвовала в районных и в республиканских мероприятиях.

Активно принимали участие в спортивных мероприятиях, конкурсах школьного уровня.

Надеемся, что более активно будем принимать участия и на районных и на республиканских соревнованиях, конкурсах и в проектах.