Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Байситово

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «ООШ» д. Байситово

(протокол №3 от 14 АПРЕЛЯ 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МОУ «ООШ» д.
Байситово*

Л.В.Софронова

14 АПРЕЛЯ 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д. Байситово за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Байситово Малопургинского района УР</i>
Руководитель	<i>Софронова Людмила Владимировна</i>
Адрес организации	<i>427805, УР, Малопургинский район, д. Байситово, ул. Школьная, д. 8</i>
Телефон, факс	<i>8(34138) 4-30-13</i>
Адрес электронной почты	<i>baisitovo.2012.shkola@mail.ru</i>

Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Малопургинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 23.05.2017 г. № 1854, серия 18 Л 01 №0001836
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.06.2014 г. № 149, серия 18 А № 0000043; срок действия: до 06 июня.2026 г.

МОУ «ООШ» д. Байситово расположена в начале деревни с западной стороны. Все семьи обучающихся проживают в личных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	<p>Компетенции директора относятся осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОО, предусмотренной настоящим уставом; – Планирование и организация работы ОО, в том числе планирование и организация образовательной деятельности; – Организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления ОО; – Организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом;

	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение прав участников образовательного процесса в ОО.
<i>Педагогический совет</i>	<p>К компетенции Педагогического совета Образовательной организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений Директору по основным направлениям образовательной деятельности ОО, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОО; – внесение предложений Директору по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; – внесение предложений Директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – согласование разработанных образовательных программ; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ОО с иными образовательными и научными организациями; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – внесение предложений Директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление к поощрению педагогических работников.
<i>Общее собрание работников</i>	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива Образовательной организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений Директору по основным направлениям деятельности ОО, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОО; – внесение предложений Директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в
	<ul style="list-style-type: none"> – ОО; – внесение предложений Директору по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по

	<p>основным вопросам деятельности ОО, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);</p> <ul style="list-style-type: none"> – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить Директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения Директору о создании комитета (комиссии) по охране труда работников.
--	--

III. Оценка образовательной деятельности

1. *Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.*

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Участие детей на школьном этапе олимпиад:

Количество детей, участвовавших на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников								
№	Предмет	4кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	общее
1	Математика	2	2	3	-	3	-	10
2	Русский язык	2	3	3	1	6	-	15
3	Окруж. мир	2	-	-	-	-	-	2
4	Физ-ра	-	-	-	-	6	1	7
5	Английский язык	-	-	3	-	-	-	3
6	ОБЖ	-	-	-	-	4	2	6
7	Информатика	-	-	-	-	1	-	1
8	МХК	-	-	-	-	-	-	0
9	Экономика	-	-	-	-	-	-	0
10	Географ	-	3	1	1	6	4	15
11	Химия	-	-	-	-	3	-	3
12	Биология	-	2	2	1	2	-	7
13	Общество	-	-	-	-	1	2	3
14	Астрономия	-	-	-	-	-	-	0
15	Литература	-	2	-	-	-	-	2

16	История	-	5	3	1	4	2	15
17	Физика	-	-	-	-	-	-	0
18	Право	-	-	-	-	-	-	0
19	Технология	-	-	1	1	1	2	5
20	Экология	-	-	-	-	-	1	1
	Общее	6	17	16	5	37	14	95

Количество детей, участвовавших на школьном этапе Межрегиональной олимпиады школьников по удмуртскому языку и литературе

№	Предмет	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	общее
1	Удмуртский язык и литература	-	-	-	1	1	2

Количество детей, участвовавших на школьном этапе метапредметной олимпиады среди учащихся 3 класса

№	предмет	3 класс
1	Метапредметная олимпиада	6

Результаты муниципального этапа олимпиад

№	ФИО учителя	Образовательная организация	Предмет, по которому есть призер и/или победитель	Призеров (количество чел.)	Победителей (количество чел.)
1	Машев Иван Михайлович	МОУ «ООШ» д. Байситово	ОБЖ	1 чел.	-
2	Занчаров Николай Зиновьевич	МОУ «ООШ» д. Байситово	Технология	1 чел.	-
3	Волкова Елена Яковлевна	МОУ "ООШ" д. Байситово	Окружающий мир	1 чел.	-

Участие детей ОО в конкурсах, итоги:

Творческие конкурсы

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 г
Руководитель Макарова Е.В. – 1 победитель;

- Районный конкурс детского творчества «Мынам яратоно мемие»:
Руководитель Волкова Е.Я. – 1 участник;
Руководитель Софронова Т.В. – 2 участника;
Руководитель Купцова А.П. – 1 участник, 1 победитель

- Районный этап конкурса «Пичи чеберайёс но батырьёс»
Руководитель Софронова Т.В. – 1 победитель

- Хоровой фестиваль учащихся общеобразовательных школ Малопургинского района «Сила России в единстве»
Руководитель Волкова Р.В. – 15 участников

- Муниципальный этап III Республиканского фестиваля-конкурса исполнительского мастерства в номинации «Вокальное искусство»
Руководитель Софронова Т.В. – 3 место

Республиканский уровень:

- VI Республиканский фестиваль удмуртского языка и культуры «Питыран».

Руководители Волкова Е.Я., Софронова Т.В. – одно личное 1 место, одно личное 3 место, командное 1 место (5 человек)

- Республиканский этап «Пичи чеберайёс но батырьёс»

Руководитель Софронова Т.В. - 1 победитель.

- Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений 2024г

Руководитель Макарова Е.В. – 1 участник

Интеллектуальное направление

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру среди учащихся 4 класса – 1 призёр.
Руководитель Волкова Е.Я.
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку среди учащихся 4 класса – 1 участник.
Руководитель Волкова Е.Я.
- Муниципальный этап Метапредметной олимпиады школьников среди учащихся 3 класса – 1 участник.
Руководитель Софронова Т.В.
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – 1 участник.
Руководитель Машев И.М.
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности – 1 призёр, 1 участник.
Руководитель Машев И.М.
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии – 1 призёр.
Руководитель Занчаров Н.З.
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии – 1 участник.
Руководитель Купцова З.Г.
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории – 2 участника.
Руководитель Софронова Л.В.
- Муниципальный этап Межрегиональной олимпиады школьников по удмуртскому языку и литературе – 1 участник.
Руководитель Купцова А.П.
- Муниципальный этап учебно-практической конференции среди учащихся начальных классов – 2 место.
Руководители Софронова Т.В., Макарова Е.В.
- Муниципальный этап учебно-практической конференции среди учащихся 5-9 классов – 2 участника.
Руководители Софронова Л.В., Титова Г.В.

- КВН по ПДД – 6 участников.
Руководитель Титова Г.В.
- Интеллектуальная игра «Шудком» - 6 участников.
Руководитель Купцова А.П.

Республиканский уровень:

- Республиканская онлайн-викторина по творчеству А.Клабукова – 2 участника.
Руководители Софронова Т.В., Волкова Е.Я.

Физкультурно-спортивное направление.

Руководитель Машев И.М.:

Муниципальный уровень:

- Районный осенний кросс – 12 участников; одно 1 место;
- Соревнования по лёгкой атлетике – одно 1 место;
- Районное соревнование по четырёхборью – 7 участников; одно 2 место;
- Районный мини-футбол – 18 участников;
- Лыжные соревнования на призы «Пионерской правды» - 16 участников
- Быстрая лыжня – 11 участников;
- «Кубок РОНО» - 9 участников
- Районные соревнования по шашкам – 18 участников
- Районные соревнования по шахматам – 9 участников;
- Районные соревнования по настольному теннису – 8 участников;
- Районный весенний кросс – 5 участников; одно 1 место
- Шиповка юных – 8 участников, одно 2 место;
- Многоборье ГТО – 7 участников, одно 2 место;
- Русская лапта (полуфинал) – 14 участников;
- Районный этап (полуфинал) соревнований «Кожаный мяч» - 13 участников;

2 место в Спартакиаде среди школ 3-й группы.

Республиканский уровень:

- Республиканский осенний кросс – одно 2 командное место; одно 3 командное место; одно 2 место в личном первенстве
- Республиканский этап соревнований «Кожаный мяч» (финал) – 1 участник

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024 учебного г. – на конец 2024 календарного года), в том числе:	31	38	38	44	37
	– начальная школа	13	14	14	18	15
	– основная школа	18	24	24	26	22
	– средняя школа	-	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0

2	6	6	100	5	83%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43%	1	14%	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	10	67%	1	7%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (67%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (67%), в 2022 году (50%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», растёт. Успеваемость остаётся стабильной - 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100%	1	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	7	87,5%	5	62,5%	0	0	1	12,5%	0	0	1	12,5%

8	4	4	100%	1	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100%	2	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	21	95%	9	41%	0	0	1	4,5%	0	0	1	4,5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успешность» в 2024 году (41%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успешность» в 2023 году (38,5%) и с результатами 2022 г (37,5%), можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», растёт. По итогам 2024 года 1 неуспевающий (4,5%) - третий год получает «неудовлетворительно» по предмету «математика».

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	0	4	2
Русский язык	6	0	1	5
География	6	1	2	3
Информатика	2	0	0	2
Биология	1	0	1	0
Родной язык (удмуртский)	3	2	1	0

Все выпускники 2024 года получили аттестат об основном общем образовании. Но не все смогли сдать предмет «математика» с первого раза. Трое выпускников пересдавали предмет «математика» в резервный день». Один человек из шести все предметы сдал на «4» и «5». В разрезе предметов самые высокие результаты по родному (удмуртскому) языку и по биологии (100% успешности)

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	2	0	0	2
2021	3	0	1	2
2022	1	0	0	1
2023	6	0	1	5
2024	6	0	0	6

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (Протокол №7 от 03.10.2023 г)

На основании данного Положения, в соответствии с планом работы школы и УО ежегодно в апреле - мае проводится мониторинг

освоения учащимися предметной программы текущего года обучения. Ниже представлены итоги данного мониторинга.

Отчет по результатам промежуточной аттестации в 1-8 классах в 2024 году.

к л а с с	предмет	Всего в клас- се	Выпо- лни- ли рабо- ту	Из них на:				Успе- ваем ость	Кач- во	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Комплексная работа	6	6	Справились 5 чел. Не справились – 1 чел.				83%	-	Софронова Т.В.
	Русский язык			1	4	0	1	83%	83%	
	Математика			1	4	1	0	100%	83%	
3	Комплексная работа	2	2	Справились 2 чел. Не справились 0 чел.				100%	100%	Волкова Е.Я.
	Математика			1	1	0	0	100%	100%	
	Русский язык			0	2	0	0	100%	100%	
4	Окружающий мир	7	7	1	4	2	0	100%	71%	Софронова Т.В.
	Математика			3	4	0	0	100%	100%	
	Русский язык			0	3	4	0	100%	43%	
5	Русский язык	3	3	1	1	1	0	100%	67%	Макарова Е.В.
	История			0	2	1	0	100%	67%	Софронова Л.В.
	Математика			0	3	0	0	100%	100%	Волкова Е.Я.
	Биология			1	1	1	0	100%	67%	Купцова З.Г.
6	История	1	1	0	0	1	0	100%	0%	Софронова Л.В.
	Математика			0	0	1	0	100%	0%	Титова Г.В.
	География			0	1	0	0	100%	100%	Купцова З. Г.

	Русский язык			0	1	0	0	100%	100%	Софронова О.М.
7	Математика	8	8	1	1	3	3	62,5%	25%	Титова Г.В.
	Русский язык			0	3	4	1	87,5%	37,5%	Макарова Е.В.
	Биология			0	3	4	1	87,5%	37,5%	Купцова З.Г.
	Обществозн.			0	1	7	0	100%	12,5%	Купцова З.Г.
8	Русский язык	4	4	0	1	2	1	75%	25%	Софронова О.М.
	Математика			0	1	3	0	100%	25%	Титова Г.В.
	Обществозн			0	1	3	0	100%	25%	Купцова З.Г.
	Физика			0	1	2	1	75%	25%	Абрамова М.В.

Итоги промежуточной аттестации в начальных классах высокие, что подтверждает результаты годовых оценок.

В основном звене качество невысокое. Успеваемость ниже 100% в 7 и 8 классах. Высокое качество во 2-5 классах.

Все ученики ликвидировали «2» в резервный период. Все ученики Школы переведены в следующий класс.

Сформированность метапредметных результатов обучающихся 1-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО

Класс	Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД		
	Сформированы,	Частично сформированы,	Не сформированы,	Сформированы,	Частично сформированы,	Не сформированы,	Сформированы,	Частично сформированы,	Не сформированы,

	чел.	ирова ваны, чел.	ро ван ы, чел.	чел.	ро ваны, чел.	чел.	чел.	ро ваны, чел.	ваны, чел.
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3	2	1	3	3	0	3	2	1
3	1	1	0	1	1	0	1	1	0
4	3	3	1	5	2	0	3	4	0
5	1	2	0	1	2	0	0	3	0
6	0	1	0	0	1	0	0	0	1
7	3	3	2	0	6	2	2	4	2
8	1	1	2	0	2	2	1	1	2
Ито го:	12	13	6	10	17	4	10	15	6

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 79 процентов

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них двое – внешние совместители. В 2024 году аттестующихся учителей не было.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Преподаваемый предмет	Тема курсов
----------	-------------------------------------	--------------------------	-------------

	Софронова Л. В.	Директор школы	<p>Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям (16 ч) – февраль, 2022</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП», ИРО, июнь, 2023</p> <p>«Методология применения ФГИС «Моя школа» в организации образовательной деятельности в условиях обновлённых ФГОС (24 ч), ИРО, октябрь 2023 г</p> <p>«Оценивание образовательных результатов» (24 ч), ИРО, декабрь 2024</p>
2	Волкова Е.Я.	Нач. кл.	<p>Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям (в начальной школе), 24 ч - март, 2022</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП», ИРО, июнь, 2023</p> <p>«Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО» (24 ч), ИРО, ноябрь 2024</p>

3	Софронова Т. В.	Нач. кл.	<p>Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям (в начальной школе), 24 ч - март, 2022</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП», ИРО, июнь, 2023</p> <p>«Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО» (24 ч), ИРО, ноябрь 2024</p>
4	Софронова О. М.	Русский язык и литература	<p>Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям (на уроках русского языка, литературы) (24 ч) - апрель, 2022</p> <p>Семинар «Непрерывное научно-методическое сопровождение педагогических работников с целью повышения профессионального мастерства», ИРО, 2023 г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП», ИРО, июнь, 2023</p> <p>Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям (на уроках русского языка, литературы) (24 ч) - апрель, 2022</p> <p>«Оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку, 5-8 классы» (6 часов), РЦОКО, 20.12.2024</p> <p>Семинар «Изменения в ОГЭ-2025». Сертификат</p> <p>Семинар «Изменения в ЕГЭ-2025». Сертификат</p>
		Технология	«Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФООП

		(девочки)	ООО» Цифровая экосистема ДПО.
5	Мишкина Г.И.	Физика	Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям (на уроках физики), апрель, 2022.
		Математика	Смысловое продуктивное чтение, март, 2022 Семинар «Анализ итогов ГИА 2022 и организация итогового повторения курса математики в 9 классе» - 8 ч, январь 2023 г.
6	Купцова З.Г.	Биология Химия География	Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям (на уроках биологии, химии), 24 ч, март, 2022 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП», ИРО, июнь, 2023 «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии», ИРО, октябрь, 2024
7	Купцова А.П.	Удмуртский язык и литература	Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям (на уроках родного (удмуртского) языка, родной (удмуртской) литературы), апрель, 2022 Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках удмуртского языка и литературы в контексте требований обновлённых ФГОС – 36 ч, апрель 2023 г. «Организация деятельности учителя, реализующего предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом обновлённых ФГОС ООО» - 36 ч, ИРО, октябрь,

			2023
8	Титова Г. В.	Педагог-организатор Математика	<p>Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 16 ч, февраль, 2022</p> <p>Смысловое продуктивное чтение, 8 ч. - март, 2022.</p> <p>Актуальные вопросы методики преподавания математики, 72 ч. - май, 2022.</p> <p>Семинар «Анализ итогов ГИА 2022 и организация итогового повторения курса математики в 9 классе» - 8 ч, январь 2023 г.</p> <p>«Особенности преподавания учебного курса «математика» в соответствии с обновлёнными ФГОС и введением ФООП» (24 ч), ИРО, июнь 2023</p>
9	Макарова Е. В.	Зам. дир. по УВР Русский язык и литература	<p>Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 16 ч - февраль, 2022</p> <p>«Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» – 24 ч, ЧОУ ДПО «Дом учителя», март 2023 г.</p> <p>Семинар «Непрерывное научно-методическое сопровождение педагогических работников с целью повышения профессионального мастерства», ИРО, 2023 г.</p> <p>Семинар «Изменения в ОГЭ-2025». 2024 г. Сертификат</p> <p>Семинар «Изменения в ЕГЭ-2025». 2024 г. Сертификат</p>

			«Воспитательная и профилактическая деятельность» (24 ч), ИРО, декабрь 2024
10	Печина Л.Е..	Английский язык	<p>Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям (на уроках иностранного (английского) языка), 24 ч - апрель, 2022</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», ИРО, 2023 г.</p>
11	Машев И.М.	Физическая культура ОБЗР	<p>Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям (на уроках физической культуры, ОБЖ), 24 ч – март, 2022.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП», ИРО, июнь, 2023 г.</p> <p>«Основы безопасности и защита Родины: аспекты тактической подготовки обучающихся в условиях реализации ФООП», 24 ч, ИРО, август 2024</p>

Участие учителей в различных конкурсах.

Название	ФИО	Уровень	Результат
Презентация опыта работы в рамках VI Республиканского фестиваля удмуртского языка и культуры «Питыран» в номинации «Ужан	Волкова Е.Я. Софронова Т.В.	Республиканский	Сертификат

песньтэрысьтым»			
«Литературный батл» (конспект мероприятия по творчеству А.Перевозчикова)	Купцова А.П.	Республиканский	Публикация в журнале «Вордскем кыл»

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1660 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 341 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	341	302
2	Педагогическая	317	223
3	Художественная	868	98
4	Справочная	134	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 05.11.2024 № 769](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 39 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 1 совмещённый кабинет (химия/физика), один компьютерный класс;

Спортивного и актового залов нет. В отдельном здании оборудована столовая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 человек/ 0%

	9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 19 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 19 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 66,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 человек/

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 64,7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,7 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,6 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,91 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

НА 2024 ГОД:

В 2021 году была разработана Программа Воспитания. В 2024 году с сентября в Программу Воспитания включены дополнения. И вот уже школа три года работает по этой программе.

В 2024 году ставились следующие **цели и задачи:** –

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- воспитание патриотизма, гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Для достижения поставленных целей и задач использовались следующие **формы работы**:

1. Оказание практической помощи как отдельного ученика, так и каждого классного коллектива.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы;
- участие в школьных, районных и всероссийских конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

Предметом труда педагога-организатора являются дети, подростки.

Основной целью работы является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позиции, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача педагога- организатора заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

1) Личностное развитие(нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях);

4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, выставление на сайте школы и в контакте).

Ребята являются участниками не только школьных, но и районных и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней и сертификатами. Также ребята сотрудничают со всеми классными руководителями и классами. Вместе проводим такие мероприятия как День Знаний, День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая, спортивные мероприятия, совместные акции и мероприятия. 2 года уже реализуется масштабный проект – цикл внеурочных занятий «**Разговоры о важном**». «**Разговóры о вáжном**» — внеурочное занятие - урок проходит первым по понедельникам.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию внесения и вынесения Государственного флага России и Удмуртской Республики, исполнения Государственного гимна России и Удмуртской Республики в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Эти флаги выносят и вносят учащиеся, которые отличились в течение недели участия в школьных и районных мероприятиях.

Объединенный совет обучающихся «Совет школы» возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, ветеранов тыла, семей, где есть участники СВО. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с педагог-организатором было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.) Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2024 учебном году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»
- День учителя;
- проведение субботников;
- игровые программы, празднование Дня Св.Валентина - организация почты.
- проведение еженедельных итоговых линеек;
- общешкольные классные часы;
- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;
- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- Классные встречи
- участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Внимание - дети», операция «Кормушка», «Будем вежливы», «В здоровом теле -

здоровый дух», «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», «Чистый двор», «Посылка солдату-земляку», «Бессмертный полк».

- рейды: «Внимание – школьная форма», «Все «за» и «против» второй обуви»; «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)

- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.

- различные беседы по правилам дорожного движения.

Традиционно проводятся беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений, согласно принятому плану.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2024 год

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p>
<p>Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, Родины, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>

<p>Духовно-нравственное (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесбегающее направление: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Также в школе организована внеурочная деятельность по четырем направлениям

Для 2, 3, 4 классов:

- 1) Разговор о важном – классные руководители Софронова Т.В., Волкова Е.Я.
- 2) Здоровейка – воспитатели ГПД Софронова Т.В., Волкова Е.Я.
- 3) Мы – твои друзья – руководитель Волкова Е.Я.

Для 5, 6, 7, 8, 9 классов:

- 1) Разговор о важном – классные руководители Софронова О.М., Купцова А.П., Машев И.М., Макарова Е.В., Купцова З.Г.
- 2) Россия – мои горизонты – классные руководители Макарова Е.В., Купцова З.Г., Софронова О.М.
- 3) Спортивный марафон – руководитель Машев И.М.
- 4) Здоровейка - воспитатели ГПД Софронова Т.В., Волкова Е.Я.
- 5) Краеведение – руководитель Купцова А.П.
- 6) Трудные вопросы и задания – учителя-предметники Титова Г.В., Софронова О.М., Купцова З.Г., Софронова Л.В.

Работают кружки как дополнительное образование от центра детского творчества:

- СПОРТИВНЫЙ (футбол) – руководитель Машев И.М.
- ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ – руководитель Софронова Т.В.
- РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ – руководитель Занчаров Н.З.
- ПОБЕДИ СЕБЯ – руководитель Машев И.М.

Все дети вовлечены в кружки. Таким образом, охват детей дополнительным образованием составляет 100%.

Вывод: по проведенной работе все запланированные мероприятия в рамках программы воспитательной работы были выполнены. По сравнению с прошлым годом, школа активнее участвовала в районных и в республиканских мероприятиях. Активно принимали участие в спортивных мероприятиях, конкурсах.